

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

SÂM THỊ HẠNH HIỀN

QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH LÂM SÀNG
CỦA HỌC SINH - SINH VIÊN
TRƯỜNG TRUNG CẤP Y TẾ BẮC KẠN

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2018

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

SÂM THỊ HẠNH HIỀN

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH LÂM SÀNG
CỦA HỌC SINH - SINH VIÊN
TRƯỜNG TRUNG CẤP Y TẾ BẮC KẠN**

Ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 8140114

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn: PGS.TS. NGUYỄN THỊ THANH HUYỀN

THÁI NGUYÊN - 2018

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi, các số liệu và kết quả nghiên cứu ghi trong luận văn là trung thực, chưa từng công bố trong bất kỳ một công trình nào khác.

Tác giả luận văn

Sầm Thị Hạnh Hiền

LỜI CẢM ƠN

Tôi xin trân trọng cảm ơn Ban Giám hiệu, Phòng Đào tạo, các thầy, cô giáo Khoa Tâm lý - Giáo dục, trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên đã luôn quan tâm, tạo mọi điều kiện và tận tình giảng dạy chúng tôi trong suốt quá trình học tập và nghiên cứu.

Đặc biệt, tôi xin được bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc của mình đến Phó Giáo sư - Tiến sĩ Nguyễn Thị Thanh Huyền - người đã định hướng và tận tình trực tiếp hướng dẫn, giúp đỡ tôi trong quá trình hoàn thành luận văn này.

Với tình cảm chân thành, tôi xin được gửi lời cảm ơn tới bạn bè, đồng nghiệp, trong cơ quan và gia đình đã tận tình giúp đỡ để tôi hoàn thành việc học tập và nghiên cứu của mình.

Mặc dù đã có nhiều cố gắng, những luận văn không tránh khỏi thiếu sót, tác giả kính mong tiếp tục nhận được sự chỉ dẫn và đóng góp ý kiến của các thầy cô giáo và đồng nghiệp.

Xin trân trọng cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng 7 năm 2018

Tác giả luận văn

Sầm Thị Hạnh Hiền

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC TỪ, CỤM TỪ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Khách thể nghiên cứu và đối tượng nghiên cứu.....	2
4. Giả thuyết khoa học	2
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
6. Phạm vi nghiên cứu	3
7. Phương pháp nghiên cứu	3
8. Cấu trúc luận văn	5
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH LÂM SÀNG CỦA HỌC SINH - SINH VIÊN TRƯỜNG TRUNG CẤP Y TẾ	6
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề	6
1.1.1. Những nghiên cứu ở nước ngoài.....	6
1.1.2. Những nghiên cứu ở Việt Nam	7
1.2. Một số khái niệm công cụ của đề tài	8
1.2.1. Quản lý	9
1.2.2. Thực hành, thực hành lâm sàng.....	11
1.2.3. Quản lý hoạt động thực hành lâm sàng	13
1.3. Một số vấn đề cơ bản về hoạt động thực hành lâm sàng của học sinh, sinh viên trường Trung cấp Y tế.....	14
1.3.1. Một số đặc điểm của hoạt động THLS của sinh viên trường Trung cấp Y tế	14

1.3.2. Mục tiêu của hoạt động thực hành lâm sàng của học sinh, sinh viên trường trung cấp Y tế.....	15
1.3.3. Nội dung hoạt động thực hành lâm sàng của học sinh, sinh viên trường Trung cấp Y tế	16
1.3.4. Các hình thức hoạt động thực hành lâm sàng của học sinh, sinh viên trường Trung cấp Y tế	18
1.3.5. Cơ sở thực hành lâm sàng của học sinh, sinh viên Y tế.....	19
1.4. Nội dung quản lý hoạt động thực hành lâm sàng của học sinh, sinh viên trường Trung cấp Y	21
1.4.1. Xây dựng kế hoạch hoạt động thực hành lâm sàng.....	21
1.4.2. Quản lý thực hiện mục tiêu hoạt động thực hành lâm sàng	23
1.4.3. Quản lý thực hiện nội dung chương trình thực hành lâm sàng	24
1.4.4. Quản lý hoạt động hướng dẫn thực hành lâm sàng của giáo viên	26
1.4.5. Quản lý hoạt động học thực hành lâm sàng của học sinh, sinh viên.....	27
1.4.6. Quản lý việc kiểm tra, đánh giá hoạt động thực hành lâm sàng	28
1.4.7. Quản lý cơ sở vật chất, phương tiện, trang - thiết bị phục vụ cho hoạt động thực hành lâm sàng tại bệnh viện	30
1.4.8. Quản lý công tác phối hợp giữa nhà trường và bệnh viện	30
1.5. Những yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động thực hành lâm sàng của học sinh, sinh viên trường Trung cấp Y tế	31
1.5.1. Những yếu tố chủ quan.....	31
1.5.2. Những yếu tố khách quan.....	33
Tiểu kết chương 1	36
Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH LÂM SÀNG CỦA HỌC SINH-SINH VIÊN 37TRƯỜNG TRUNG CẤP Y TẾ BẮC KẠN	37
2.1. Khái quát về khách thể và địa bàn khảo sát	37
2.1.1. Khái quát điều kiện tự nhiên, kinh tế xã hội tỉnh Bắc Kạn	37

2.1.2. Khái quát về trường Trung cấp Y tế Bắc Kạn.....	39
2.1.3. Khái quát về khảo sát thực trạng	40
2.2. Thực trạng hoạt động thực hành lâm sàng của học sinh, sinh viên trường trung cấp Y tế Bắc Kạn.....	41
2.2.1. Thực trạng nhận thức của cán bộ, giáo viên, học sinh, sinh viên về mức độ tầm quan trọng của hoạt động thực hành lâm sàng	41
2.2.2. Thực trạng về hoạt động thực hành lâm sàng của học sinh, sinh viên trường Trung cấp Y tế Bắc Kạn.....	43
2.3. Thực trạng quản lý hoạt động thực hành lâm sàng ở trường Trung cấp Y tế Bắc Kan	48
2.3.1. Thực trạng xây dựng kế hoạch hoạt động thực hành lâm sàng.....	48
2.3.2. Thực trạng quản lý thực hiện mục tiêu chương trình hoạt động thực hành lâm sàng	50
2.3.3. Thực trạng quản lý nội dung chương trình hoạt động thực hành lâm sàng ..	52
2.3.4. Thực trạng quản lý hoạt động hướng dẫn thực hành lâm sàng của giáo viên	53
2.3.5. Thực trạng quản lý hoạt động học thực hành lâm sàng của học sinh, sinh viên trường trung cấp Y tế Bắc Kan	58
2.3.6. Thực trạng về công tác phối hợp giữa trường Trung cấp y tế Bắc Kan với các cơ sở thực hành lâm sàng.....	61
2.3.7. Thực trạng cơ sở vật chất phục vụ hoạt động thực hành lâm sàng của học sinh sinh viên	63
2.3.8. Thực trạng đánh giá kết quả hoạt động thực hành lâm sàng.....	65
2.3.9. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động thực hành lâm sàng ở trường Trung cấp Y tế Bắc Kạn.....	68
2.4. Đánh giá chung về thực trạng công tác quản lý hoạt động thực hành lâm sàng	69
2.4.1. Ưu điểm	69

2.4.2. Hạn chế.....	70
2.4.3. Nguyên nhân.....	71
Tiểu kết chương 2	72
Chương 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH LÂM SÀNG CỦA HỌC SINH- SINH VIÊN TRƯỜNG TRUNG CẤP Y TẾ BẮC KẠN	74
3.1. Nguyên tắc xây dựng các biện pháp.....	74
3.2. Các biện pháp quản lý hoạt động thực hành lâm sàng cho học sinh, sinh viên trường Trung cấp Y tế Bắc Kạn.....	75
3.2.1. Biện pháp 1: Thường xuyên nâng cao nhận thức cho các cán bộ, giáo viên và học sinh, sinh viên về tầm quan trọng của hoạt động thực hành lâm sàng và quản lý hoạt động thực hành lâm sàng tại bệnh viện.....	75
3.2.2. Biện pháp 2: Đổi mới phương pháp hướng dẫn thực hành lâm sàng theo hướng phát huy tính chủ động tích cực của học sinh, sinh viên	77
3.2.3. Biện pháp 3: Đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá kết quả thực hành lâm sàng.....	78
3.2.4. Biện pháp 4: Tăng cường công tác phối hợp quản lý giữa trường Trung cấp Y tế Bắc Kạn với bệnh viện nơi có học sinh, sinh viên thực hành lâm sàng	80
3.2.5. Biện pháp 5: Tăng cường công tác quản lý cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ hoạt động thực hành lâm sàng	82
3.3. Tính cần thiết và khả thi của các biện pháp	83
3.3.1. Quy trình khảo nghiệm.....	83
3.3.2. Kết quả khảo nghiệm tính cần thiết và khả thi của các biện pháp quản lý ...	84
Tiểu kết chương 3	88
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	90
1. Kết luận.....	90
2. Khuyến nghị.....	92
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	96
PHỤ LỤC	

DANH MỤC TỪ, CỤM TỪ VIẾT TẮT

BVĐK	: Bệnh viện Đa khoa
BVĐKBK	: Bệnh viện Đa khoa Bắc Kạn
CB, GV	: Cán bộ, giáo viên
HS, SV	: Học sinh, sinh viên
THLS	: Thực hành lâm sàng
UBND	: Ủy ban nhân dân

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1.	Thực trạng nhận thức của CB,GV và HS,SV về tầm quan trọng của hoạt động THLS	41
Bảng 2.2.	Khảo sát thực trạng nhận thức của CB, GV và HS, SV về mức độ cần thiết của quản lý hoạt động THLS tại BVĐKKB.....	42
Bảng 2.3.	Đánh giá của CB, GV và HS, SV về mức độ phù hợp của mục tiêu chương trình THLS	43
Bảng 2.4.	Đánh giá của CB, GV và HS, SV trường Trung cấp Y tế Bắc Kạn về sự phù hợp của nội dung chương trình THLS của HS, SV.....	44
Bảng 2.5.	Khảo sát thực trạng việc CB, GV thực hiện đầy đủ các bước trong tổ chức thực hiện chương trình THLS tại bệnh viện	45
Bảng 2.6.	Khảo sát thực trạng các hình thức tổ chức thực hiện chương trình THLS cho HS, SV tại bệnh viện	47
Bảng 2.7.	Khảo sát mức độ phù hợp của nội dung kế hoạch hoạt động THLS tại bệnh viện	49
Bảng 2.8.	Khảo sát về sự cần thiết của việc phổ biến và triển khai kế hoạch THLS trước khi HS, SV đi THLS tại bệnh viện	50
Bảng 2.9.	Khảo sát về sự cần thiết phổ biến mục tiêu chương trình THLS cho HS, SV trước khi THLS	51
Bảng 2.10.	Khảo sát về mức độ thực hiện mục tiêu chương trình THLS	51
Bảng 2.11.	Khảo sát CB, GV và HS, SV về mức độ phù hợp của nội dung chương trình hoạt động THLS	52
Bảng 2.12.	Khảo sát cán bộ, giáo viên về việc thực hiện nội dung chương trình hoạt động thực hành lâm sàng ($1 \leq X \leq 3, n=35$).....	52
Bảng 2.13.	Thực trạng thực hiện hoạt động hướng dẫn thực hành lâm sàng của cán bộ, giáo viên	55
Bảng 2.14.	Khảo sát ý kiến của cán bộ, giáo viên và học sinh, sinh viên về số lượng cán bộ, giáo viên hướng dẫn thực hành lâm sàng	56